

Temat tygodnia: **Chciałbym być sportowcem** 6.04 – 9.04.2021r.

W tym tygodniu realizujemy materiał z książki:

Karty pracy nr 3 s., 62-67

- *Odkrywam siebie. Przygotowanie do czytania, pisania, liczenia 5 - latki*, s. 39.
- *Odkrywam siebie. Litery i liczby 6 - latki*, s. 76, 77, 83, 84.

Temat dnia: **Zabawy na świeżym powietrzu**

7.04.2021 r. (środa)

Cele główne:

- zachęcenie do zabaw ruchowych

Cele operacyjne:

- chętnie uczestniczy w zabawach na świeżym powietrzu,
- wykonuje ćwiczenia zgodnie z instrukcją.

1. Słuchanie piosenki Songo (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło).

<https://soundcloud.com/user-956760406/songo-s-i-muz-danuta-i-karol>

*I. Tak się zaczyna nasz nowy taniec,
to właśnie jego rytm,
może go tańczyć, kto tylko zechce,
możesz go tańczyć ty.*

*Wystarczy tylko trochę odwagi,
wystarczy tylko chcieć,
aby zabawić się razem z nami
i frajdę z tego mieć.*

*Ref.: Songo, songo, songo
przybył do nas z Kongo
i dlatego właśnie
tak wspaniale brzmi.*

*Songo, songo, songo
przybył do nas z Kongo
i dlatego właśnie
zatańcz go i ty.*

*II. Na pewno zaraz go zapamiętasz,
bo bardzo dobrze brzmi.*

*Może go tańczyć, kto tylko zechce,
możesz go tańczyć ty.*

*Wystarczy tylko trochę odwagi,
wystarczy tylko chcieć,
aby zabawić się razem z nami
i frajdę z tego mieć.*

Ref.: Songo, songo, songo...

*III. Już całe miasto tańczy nasz taniec
i o nim tylko śni,
może go tańczyć, kto tylko zechce,
możesz go tańczyć ty.*

*Wystarczy tylko trochę odwagi,
wystarczy tylko chcieć,
aby zabawić się razem z nami
i frajdę z tego mieć.*

Ref.: Songo, songo, songo...

Rozmowa na temat piosenki.

– Do czego zachęca piosenka?

– Skąd przybył taniec songo?

• Zabawa przy piosence.

Dziecko podaje propozycje ruchów do zwrotek piosenki.

Podczas refrenu dziecko porusza się rytmicznie, stara się za Rodzicem/Opiekunem wyklaskiwać rytm.

• Nauka refrenu fragmentami, metodą ze słuchu.

2. Zabawy na świeżym powietrzu.

Zabawa ruchowa z elementem skoku – Bieg przez „płatki”.

Rodzic/Opiekun układa na trawie/boisku sznurki (tak, jak szczeble w drabinie, z tym, że w większych odległościach), tworząc z każdej z nich prostą linię (płatki). Wyjaśnia dziecku, na czym polega jedna z konkurencji lekkoatletycznych – bieg przez płatki. Demonstruje wykonanie zadania. Następnie dziecko pokonuje biegiem wyznaczoną trasę, przeskakując sznurki (płatki). Stara się nie nadepnąć na żaden z nich.

Zabawa ruchowa Sznurek parzy, sznurek to ścieżka

Rodzic rozkłada na podłodze sznurek. Wymyśla różne sposoby poruszania się z jego wykorzystaniem:

chodzenie po sznurku przodem, tyłem, bokiem,

przeskakiwanie przez sznurek przodem i tyłem,

przeskakiwanie nad sznurkiem bokiem obunóż lub z nogi na nogę.

Zabawa ruchowa z elementem skoku – Skok po medal.

Potrzebny: sznurek (do wyznaczenia linii startu), centymetr- miarka, kartka, długopis. Rodzic/Opiekun opowiada dziecku o dyscyplinie sportowej– skok w dal. Dziecko wykonuje obunóż „skok w dal” z wyznaczonej linii. Z pomocą Opiekuna mierzą długość skoku. Wspólnie zapisują wynik na kartce. Dziecko powtarza kilka prób. Próbuje pobić swój rekord.

Zabawa „Rzuć do celu”









Potrzebny kosz i kilka stron gazet.

Dziecko formuje z gazet kule, podrzuca je i chwytą. Rzuca kulami w wyznaczony cel, po czym zbiera kulki i zabawa się powtarza. Na koniec dziecko celuje do kosza.




Zrób to co ja





Rodzic/Opiekun wymyśla sekwencję ruchów z piłką, np. 2 razy odbij piłkę od podłogi, raz rzuć piłkę w górę. Dziecko odtwarza pokazane ruchy.






3. Zabawa matematyczno-językowa Układamy wyrazy. Opiekun rysuje na kartce szyfr – figury i odpowiadające im litery.






							
k	o	a	t	r	w	u	g

Dziecko nazywa figury, odczytuje przypisane im litery. Potem odszyfrowuje ukryte wyrazy, umieszczając w tabelkach pod figurami litery i odczytując powstałe wyrazy. Rozwiązanie:

		
k	o	t

			
k	u	r	a

				
k	o	g	u	t

				
k	r	o	w	a

4. **Zagadki pantomimiczne – „Sportowe kalambury”.**

Opiekun przygotowuje dostępne w domu przedmioty związane ze sportem np.: rakiетка, czepek, okulary. Dziecko wybiera jeden przedmiot związany z jednym ze sportów, ruchem, gestem i mimiką przedstawia dyscyplinę sportową, w której używa się tego przedmiotu. Pozostali domownicy odgadują, o jaką dyscyplinę sportową chodzi, np. rakiетка – tenis, czepek, okulary – pływanie.

5. **Ćwiczenia intonacyjne „Dbam o zdrowie”.**

Dziecko wypowiada rymowankę:

My o zdrowie dbamy, różne sporty uprawiamy,

w określony przez Opiekuna sposób, np.: cicho, głośno, powoli, szybko, z radością w głosie.

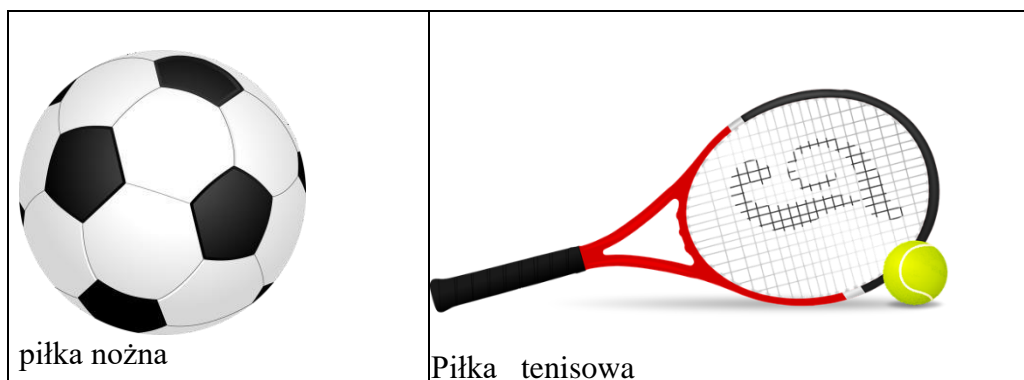
6. **Ćwiczenia słownikowe- „Przedmiot, sportowiec, dyscyplina”.**

Tworzenie rodziny wyrazów. Opiekun podaje nazwę sprzętu sportowego, a dziecko tworzy od ich nazw nazwy sportowców, a następnie nazwy dyscyplin sportowych, np.: wiosło – wiosłarz – wiosłarstwo, rower – kolarz – kolarstwo, narty – narciarz – narciarstwo.

7. **Zabawy z piłką w domu**

<https://www.youtube.com/watch?v=72iDMnTU2QA>

8. **„Piłki w sporcie i zabawie”- znajdowanie różnic między piłkami przeznaczonymi do różnych dyscyplin sportowych.**





piłeczka do golfa



piłka do koszykówki



piłka do siatkówki



piłeczki do bilarda



piłeczka pingpongowa



Piłka do rugby

9. Zabawa matematyczna; „Mała, mniejsza, najmniejsza”.

Dziecko wskazuje wśród piłek najmniejszą i największą piłkę. Wskazuje piłkę, która ma inny kształt (piłka do rugby). Zastanawia się, dlaczego piłka jest okrągła. Porównuje kolory piłek i wzory na piłkach.



POLECANE:

Letnie sporty i zabawy - interaktywna prezentacja dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=y1QWCQaDhbw&t=214s>